



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

Х МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»

9 апреля 2026 г. (четверг)
Российская Федерация, Екатеринбург

ОРГАНИЗАТОРЫ:

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Министерство образования Свердловской области
- ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
- Научный центр Российской Академии Образования на базе УрГПУ
- Научно-методический центр сопровождения педагогических работников УрГПУ

ПАРТНЕРЫ:

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
- Российское общество «Знание»
- ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодёжи»
- Цзилиньский университет иностранных языков, Китайская Народная Республика
- Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, Кыргызская Республика
- Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Республика Беларусь

Цель конференции – создание научно-практической площадки для обмена опытом в реализации поликультурного образования в различных типах образовательных, социальных и культурных учреждениях в истории и практике отечественной и зарубежной педагогики.

Конференция призвана осмыслить взаимосвязь историко-педагогического наследия и современных практик в контексте ключевых тематических акцентов 2026 года. Предлагаемые **направления работы**:

1. Народное единство в педагогическом дискурсе: традиции и современные стратегии (патриотическое воспитание в системе общего, дополнительного и профессионального образования; формирование гражданской идентичности через образовательные практики; этнокультурные компоненты учебных программ: от идеи к реализации).

2. Дошкольное образование как фундамент формирования ценности единства народов в многонациональных государствах (игровые и проектные методы формирования у дошкольников представлений о многонациональном государстве; взаимодействие ДОУ с семьёй в контексте формирования ценности единства народов России; развивающая среда ДОУ: символика, предметы быта, фольклор как средства воспитания традиционных ценностей; цифровые инструменты в работе с дошкольниками; психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзии).

3. Духовно-нравственный потенциал народной педагогики (фольклор, народные игры и ремёсла в образовательном процессе; интеграция этнопедагогических подходов в уроки и внеурочную деятельность; календарные праздники и обряды как ресурс воспитания; опыт региональных систем образования в сохранении культурно-исторической памяти).

4. Воспитание ценности единства народов через межпредметные связи (литература, история и др. предметы как ресурсы формирования общенациональной идентичности; краеведческий компонент в школьных и вузовских программах; проектная деятельность школьников по изучению культурного наследия регионов; медиаобразование; технологии музейной, театральной и кино- педагогики).

5. Педагогика сотрудничества: от детского сада до вуза (модели преемственности между дошкольным, школьным и высшим педагогическим образованием; наставничество; роль профессионального сообщества в формировании базовых национальных ценностей; совместные социально-значимые проекты ДОУ, школ, сузов, вузов и общественных организаций; практическая подготовка студентов – будущих педагогов).

6. Цифровизация и традиции: баланс в педагогическом образовании (виртуальные экскурсии и мультимедийные ресурсы для знакомства детей с национальными культурами; онлайн-платформы для обмена этнопедагогическим опытом; риски цифровизации образования и способы их минимизации; ИИ-инструменты для анализа эффективности воспитательных практик).

7. Научно-методическое обеспечение формирования ценностных установок у детей и молодёжи (результаты научных исследований по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся; управление качеством педагогического образования в условиях новых приоритетов государства; анализ методических рекомендаций по организации и проведению тематических мероприятий, посвящённых Дню народного единства).

8. Профессиональное развитие и саморазвитие педагога (формирование этнопедагогической компетентности педагога в работе с детьми-мигрантами и их родителями; формирование межкультурной и кросскультурной компетентности педагога, устранение профессиональных дефицитов педагогов).

9. Международные аспекты гражданского воспитания детей и молодежи в разных странах (сравнительный анализ моделей гражданского воспитания в разных странах; русский язык и культура народов России как факторы единства; межкультурный диалог в образовательной среде; международные проекты в формировании гражданской солидарности; глобальные компетенции педагога в контексте мультикультурного общества).

10. Практики наставничества в образовательных организациях (модели и виды наставничества; формы взаимодействия в наставнических парах; теория и практика наставничества молодых педагогов; наставнические практики в восполнении профессиональных дефицитов педагогов; педагог-наставник в условиях цифрового образовательного процесса).

Возможные формы участия:

- очное участие (слушатель, докладчик, участник мастер-класса);
- заочное участие (слушатель, онлайн-докладчик);
- публикация тезисов.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

9.00 до 9.30 – регистрация участников
9.30 до 11.30 – пленарное заседание
11.30 до 12.30 – перерыв
12.30 до 14.00 – работа мастер-классов

14.00 до 14.30 – перерыв
14.30 до 16.00 – работа секций
16.00 до 17.00 – подведение итогов конференции



Место проведения:

ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
Россия, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.

Приглашаем в рамках конференции принять в следующих мероприятиях:

- Мастер-класс «Смотрим кино вместе: организация просмотра и методика анализа».
- Мастер-класс «Декоративно-прикладные техники в работе с детьми с ОВЗ».
- Мастер-класс «Живая нить традиции: педагогические инструменты формирования гражданской идентичности».
- Мастер-класс «Научно-методический конструктор: дизайн-макет статьи в номер».
- Мастер-класс «Сохранение памяти о Защитниках Отечества: традиции и инновации в прикладных техниках».
- Презентационная площадка «Школа и театр в самоопределении личности».
- Круглый стол «Презентация лучших практик в сфере дополнительного образования».
- Мастер-класс для вожатых ДОЛ «Этнокультурный конструктор: знакомим детей с народами России».

В рамках конференции запланирована работа секций:

- Аксиомы воспитания и современные возможности дошкольного образования.
- Трансформация общего образования: глобальные вызовы и локальные практики в поликультурном обществе.
- Профессиональное поликультурное образование в современных условиях: разнообразие как вызов и ресурс.

Мероприятия партнеров конференции:

- Круглый стол «Социальное партнерство школы с общественными организациями, учреждениями моногорода в формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся: современные вызовы и перспективы» (г.Первоуральск).
- Стратегическая сессия «Межкультурный диалог в воспитании гражданина и патриота: традиции, ценности, стратегии» (г.Сургут).
- Презентационная площадка «Ценности традиций и технологических инноваций в становлении учителя как человека культуры» (г.Сургут).
- Секция «Опыт, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в поликультурном обществе» (г.Бишкек, Кыргызская Республика).

Для участия в активностях конференции необходимо пройти регистрацию ДО 1 АПРЕЛЯ

<https://forms.yandex.ru/u/698c655195add50d14b9b835>

Контакты оргкомитета:

Галагузова Юлия Николаевна, заместитель председателя орг.комитета конференции; e-mail yung.ektb@mail.ru
Николаева Марина Алексеевна, секретарь конференции; e-mail: nikolaeva.uspu@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

По итогам **ОЧНОГО** участия в научно-практической конференции «Традиции и инновации в педагогическом образовании» есть возможность получить **удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программе «Практики наставничества в образовательной организации»** (16 час.)

Стоимость для педагогов – 2000 рублей.

Ссылка для регистрации: <https://forms.yandex.ru/u/698ece27068ff05f00729f22>

По вопросам курсов ПК можно обращаться к Шeverдиной Валентине Викторовне; e-mail: tester_uspu@mail.ru





По итогам конференции планируется издание сборника с последующим размещением в РИНЦ. Статьи принимаются Шрамко Нэлли Викторовной nelvik.ekb@yandex.ru

Сроки приема статей: до 15 мая 2026 г. Требования к оформлению статей находятся в приложении к информационному письму. Публикация бесплатная.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РУКОПИСИ СТАТЬИ

1. Средний объем статьи – 6–10 страниц (примерно 10–18 тыс. знаков с пробелами) с учетом метаданных на русском и английском языках:

Формат А4: текстовый редактор Microsoft Word 1997–2003; шрифт TimesNewRoman; кегль основного текста и заголовка – 14, кегль метаданных на русском и английском языках и списка литературы – 12; межстрочный интервал – 1,0; поля страницы – по 2 см; выравнивание текста (кроме заголовка статьи) – по ширине; абзацный отступ – 0,75 см.

2. Индекс УДК присваивается при проверке сборника перед размещением в РИНЦ.

3. Название статьи на русском языке ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, выравнивание по центру, интервал перед и после заголовка – 6 пт.

4. По каждому автору:

- ФИО полностью на русском языке полужирным, выравнивание по ширине;
- SPIN-код автора (**обязательно!**) или ORCID (при отсутствии SPIN-кода);
- ученая степень, звание / статус (для студентов, магистрантов, аспирантов), название вуза / организации без сокращений, указание страны и города, электронная почта.

В статьях студентов и магистрантов обязательно указание научного руководителя с предоставлением сведений, указанных в п. 4.

5. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА – до 5–8 слов или словосочетаний, разделенных точкой с запятой (;) (выравнивание по ширине):

- избегайте повторения названия статьи: заменяйте синонимами и близкими по значению словами;
- избегайте кавычек и скобок;
- избегайте причастных и деепричастных оборотов;
- если в ключевых словах есть аббревиатура, она должна быть расшифрована (например, ЗОЖ; здоровый образ жизни);
- указывайте специализированные термины, которые часто используются в конкретной научной дисциплине;
- ключевые слова в первую очередь должны быть ориентированы на того, кто будет искать информацию; представьте, по каким запросам вы бы сами искали вашу статью в базах данных.

Пункт КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА отделяется интервалами перед и после – 6 пт.

6. АННОТАЦИЯ – должна представлять собой краткое резюме статьи в объеме до 500 знаков с пробелами (выравнивание по ширине). Аннотация не должна содержать ссылки, аббревиатуры, перечисление имен исследователей.

Обязательные элементы при составлении:

- уровень образования (если присутствует в статье – дошкольное, начальное, среднее, среднее профессиональное, высшее, послевузовское, дополнительное);
- возрастная периодизация (если присутствует в статье – детский, юношеский, подростковый возраст, молодежь, зрелый возраст);
- учебный предмет (если присутствует в статье);
- конкретная нозология (если присутствует в статье – работаем с детьми слабовидящими, с недоразвитием речи и т.д.).

Информация, представленная в п. 3–6, дублируется на английском языке.

Примечание: КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА – KEYWORDS; АННОТАЦИЯ – ABSTRACT.

7. Правила набора основного текста статьи:

- Первый абзац основного текста статьи отделяется от аннотации на английском языке интервалом 6 пт.
- Абзацный отступ – 0,75 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Межстрочный интервал – 1; выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов.
- Выделения в тексте рекомендуется проводить ТОЛЬКО курсивом или полужирным начертанием.

8. Заголовок **Список литературы** приводится по центру и отделяется интервалами перед и после – 6 пт (пример оформления списка приводится ниже). Список литературы должен содержать не менее 5 источников. Источники в списке литературы приводятся по алфавиту (сначала источники на русском языке, затем источники на иностранных языках).

Обратите внимание:

- При отсутствии списка литературы статья при загрузке в eLibrary.ru и другие сервисы автоматически помечается как ненаучная и попадает в категорию «Неопределенно» (UNK).
 - При использовании в списке литературы нормативно-правовых документов, архивных материалов, статистических данных, ссылок на энциклопедии, блоги, ЖЖ и сайты газет статья помечается как ненаучная и попадает в категорию (UNK).
 - При использовании электронного ресурса обязательно указание ссылки на этот ресурс (URL) и даты обращения.
- Статьи без ссылок на источник не определяются как цитирование.

Список литературы в обязательном порядке проверяется через **Сервис для автоматической идентификации ссылок в списке цитируемой литературы на платформе eLIBRARY.**

Оставляем за рамками списка:

- законы и подзаконные акты;
- ГОСТы, СИБИДы, СНИПы и САНПИНЫ;
- сайты газет и развлекательных изданий;
- сайты организаций;

- сайты энциклопедий и справочные сайты (в том числе Википедию);
- ссылки без пояснений и библиографического описания.

Составляющие списка:

25 % – авторитетные источники; а также самоцитирование;

75 % – научные статьи (отечественные и зарубежные), авторефераты диссертаций и диссертации, аналитические обзоры.

ВАЖНО!!!

При составлении библиографического описания обращайтесь внимание на правильное указание выходных данных источника (название журнала / конференции, года, номера / выпуска, страниц).

Для точной привязки к конкретной статье (или изданию) требуется указания ее идентификационных номеров: DOI, EDN, ISBN (для учебников и монографий).

Составление библиографического списка должно осуществляться **без привлечения систем искусственного интеллекта** (при обнаружении недостоверных источников, а также источников, сгенерированных искусственным интеллектом, редакционная коллегия вправе отклонить статью от публикации).

9. Ссылки на литературу при цитировании заключаются в квадратные скобки с указанием страницы, например: «Текст цитаты...» [5, с. 56–57].

10. Формулы, таблицы, рисунки (цветные и ч/б) и графики допускаются. Формулы должны быть набраны.

11. Графики, диаграммы должны быть выполнены в Microsoft Excel 6.0/7.0/97/2000 и редактируемыми; иллюстрации – в формате *JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере. Каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан, подписи не должны быть частью рисунков. Графики, диаграммы, таблицы должны иметь порядковую нумерацию (нумерация ведется отдельно). Если график, диаграмма, рисунок или таблица в статье один или одна, то нумерация не проставляется.

12. Надписи, встроенные в рисунки, должны быть тщательно отредактированы, соответствовать рисунку и тексту тезисов докладов.

13. Если работа выполнена при финансовой поддержке, данная информация указывается после аннотации под заголовком ФИНАНСИРОВАНИЕ.

14. Оригинальность статьи – не менее 70%.

За содержание материалов ответственность несут авторы. Оргкомитет оставляет за собой право отклонения текстов, оформленных с нарушением требований или не соответствующих тематике конференции.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 008:94(47).084

**НАСЛЕДИЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ**

Кругликова Галина Александровна,

SPIN-код: 4616-3789

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, Уральский государственный педагогический университет, Российская Федерация, г. Екатеринбург, kruglickova.galina@yandex.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: культурное наследие; сохранение памятников; памятники истории; памятники культуры; государственная культурная политика; историко-культурное наследие

АННОТАЦИЯ. Автор поднимает теоретические проблемы понятия «культурное наследие». В статье прослеживаются особенности государственной политики в отношении культурного наследия. Определяются динамика и проблемы в области сохранения культурного наследия на современном этапе.

**HERITAGE IN MODERN SOCIO-CULTURAL SPACE:
PROBLEM STATEMENT**

Kruglikova Galina Aleksandrovna,

Candidate of History, Associate Professor of Department of History of Russia, Ural State Pedagogical University, Russian Federation, Ekaterinburg

KEYWORDS: cultural heritage; preservation of monuments; historical monuments; cultural monuments; state cultural policy; historical and cultural heritage

ABSTRACT. The author raises the theoretical problems of the concept of “cultural heritage”. The article traces the peculiarities of the state policy in relation to cultural heritage. Determined by the dynamics and problems in the field of conservation of cultural heritage at the present stage.

Основной текст статьи.....
.....

Таблица 1. Название таблицы

Название	Название	Название

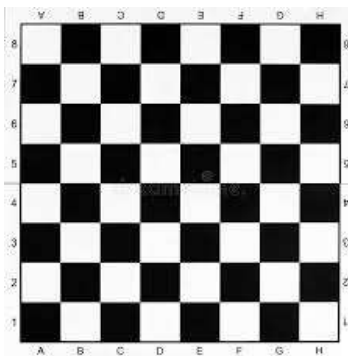


Рис. 1. Иллюстрация классической шахматной доски

Список литературы (пример оформления)

1. Азбелев, С. Н. Эпическое наследие Киевской Руси в трудах академика Б. А. Рыбакова / С. Н. Азбелев // Исторический формат. – 2025. – № 3 (43). – С. 135–139. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/epicheskoe-nasledie-kievskoy-rusi-v-trudah-akademika-b-a-rybakova> (дата обращения: 04.03.2026).
2. Арбузова, Е. Н. Проектирование рефлексивной системы обучения с применением инновационного учебно-методического комплекса по методике : специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Е. Н. Арбузова. – Москва, 2015. – 414 с. – EDN ULJWYX.
3. Краснобаева-Черная, Ж. В. Дистанционное обучение в образовательной системе высшей школы: опыт осмысления и приоритетные направления совершенствования / Ж. В. Краснобаева-Черная, Л. Н. Бороденко // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2023. – Т. 42, № 2. – С. 269–279. – DOI: 10.52575/2712-7451-2023-42-2-269-279. – EDN LBCJLL.
4. Осин, А. В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации / А. В. Осин. – Москва : Агентство «Издательский сервис», 2004. – 319 с. – EDN QTJQJF.
5. Салахова, А. А. AIEd: искусственный интеллект в образовании. Изучение и применение интеллектуальных алгоритмов / А. А. Салахова // Информационные технологии в образовании : материалы X Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 01–02 ноября 2018 года. – Саратов : ООО Издательский центр «Наука», 2018. – С. 314–318. – EDN EDULBK.
6. Cumming, G. Artificial intelligence in education: an exploration / G. Cumming // Wiley Online Library. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1046/j.1365-2729.1998.1440251.x> (mode of access: 03.03.2025).

Электронный вариант сборника размещается в системе РИНЦ <http://elibrary.ru>, а также на сайте Информационно-интеллектуального центра — Научной библиотеки УрГПУ.